

# Anne-Frank-Schule

Gemeinschaftsgrundschule Adlerstr. 13, 50997 Köln (Hochkirchen) 02233-994455-0

Köln, den 15.2.08

## **Bewerbung um Ausstattung nach dem Ausstattungskonzept CAS (Cologne Area Schoolnet) für 2009**

Name der Schule: Anne-Frank-Schule  
Schultyp: Gemeinschaftsgrundschule  
Adresse: Adlerstr. 13, 50997 Köln  
Schülerzahl: 361  
Klassenzahl: 15  
Lehrekollegium: 24 Personen (plus 2 Lehramtsanwärterinnen)  
Schulleiter: Herr Heuchel-Kleineidam  
e- initiative- Beauftragte: Frau Sommer  
eMail: [113890@schule.nrw.de](mailto:113890@schule.nrw.de)  
Internetadresse: (wird im März 2008 geschaltet)

### **Bisherige Ausstattung**

1. Anzahl der Medienecken:  
PC stand alone
2. Selbstlernzentrum:  
PC über den Kölner Schul Server vernetzte PC mit Breitband-Internetzugang

### **Ziele des Umgangs mit neuen Medien:**

Übergeordnetes Ziel des Lernens mit neuen Medien ist die Erweiterung der Medienkompetenz der Schüler.

Neue Medien werden als ein wichtiger Teil der Kulturtechniken verstanden, die in der Gesellschaft der Informationstechnologien eine zentrale Rolle spielen. Die Schüler sollen an der Grundschule an den eigenverantwortlichen, sinnvollen und kritischen Umgang mit neuen Medien gewöhnt werden.

Wichtig ist uns dabei, dass die Schüler das dauerhafte, gleichberechtigte Miteinander und das Verschmelzen sowohl von alten (Printmedien, audiovisuelle Medien) und „neuen“ Medien als auch von alten (Lesen, Schreiben, Rechnen) und „neuen“ Kulturtechniken verstehen. Der Computer ist eine von vielen Möglichkeiten in der pädagogischen Lernumgebung der Schüler.

Die Arbeit mit neuen Medien findet daher integriert in allen Klassen und in den Hauptfächern, besonders in freien Arbeitsphasen wie z. B. Wochenplan, Projektunterricht statt.

Die soziale Isolation am Computer wird dadurch vermieden, indem die Kinder in Kleingruppen am Computer arbeiten. So können die Kinder von anderen Kindern profitieren. Durch die Herstellung von Medien (z. B. Schülerzeitung, Plakate, Ergebnisprotokolle) werden die Kinder in die Lage versetzt, eigene Medienbeiträge zu gestalten und zu verbreiten. Die Aufarbeitung und kritische Würdigung dieser Medienbeiträge ist ein wichtiger Bestandteil des Unterrichts. Erst dadurch werden die Kinder in die Lage versetzt, Medienprodukte in ihrer Abhängigkeit der jeweiligen Einflüsse zu erkennen.

Neue Medien sollen eingesetzt werden:

- als Werkzeug für die Gestaltung von Texten, Bildern, Plakaten oder Ähnlichem
- als motivierende, differenzierende und individualisierte Lernhilfe (Lernprogramme)
- als Quelle der Informationsbeschaffung (CD-ROMs, Internet)
- als Kommunikationsmittel, insbesondere Email
- als Präsentationshilfen (Homepage der Schule, Schülersites, Schüler-Visitenkarten, Elterninformationen, Fotos...)
- als Differenzierungsmöglichkeit für Kinder mit besonderem Förderbedarf (besonders begabte, aber auch für Kinder mit Lernschwächen, z. B. LRS oder Dyskalkulie)

Wichtig ist es, dass alle Kinder die Möglichkeit erhalten, mit dem Computer zu arbeiten, um die Chancengleichheit zu wahren (privilegierte Elternhäuser, Jungen-Mädchen-Gefälle). Darüber hinaus fordern der frühe Einsatz und die systematische Erweiterung der Medienkompetenz den frühen Abbau möglicher Barrieren bereits in der sensiblen Phase des Grundschulalters.

Deshalb ist das einfache „Handling“ des Computers (Ein-, Ausschalten, Starten und Beenden von Programmen, Umgang mit der Maus und der Tastatur) und seiner Peripheriegeräte (Drucker, Scanner, Kamera,...) sind wichtige Grundvoraussetzungen für die Nutzung des Computers, die jedem Kind vermittelt werden muss.

Diese Vermittlung dieser Ziele soll durch folgendes Unterrichtskonzept erfolgen:

### **Unterrichtskonzept und besondere pädagogische Schwerpunkte**

Wir verfolgen konsequent das Medieneckenkonzept. Dabei werden die Kinder in Unterricht durch die Anwendung eines Helferrollsystems an den Einsatz des Computers gewöhnt und in die Nutzung der verschiedenen Lernprogramme eingeführt. In der normalen Unterrichtssituation im Klassenraum wird der Einsatz des Computers im Rahmen von Tages- und Wochenplänen oder in der Freiarbeit sukzessiv einbezogen. Sobald die Kinder die grundlegenden Nutzungskompetenzen erworben haben, dürfen sie die Medienecken PCs und die PCs in den Selbstlernzentren nutzen. Damit die Kinder das Leseförderprojekt des Schroedel-Verlages Antolin nutzen können, werden die Selbstlernzentren mit Internetanschluss einbezogen, ebenso für die Internetrecherchen im Sachunterricht oder in anderen Fächern.

**Die folgende Aufstellung beruht auf Beschlüssen der Lehrerkonferenz!**

**Bezüge zu den neuen Lehrplänen sind hervorgehoben!!!**

Jahrgang	Fächer/ Stundenzahl	Organisation	Schwerpunkte	Programmauswahl
1	Deutsch, Mathematik, Sachunterricht, Förderunterricht  verteilt, insgesamt 2 Stunden in der Woche	Schrittweise Einführung innerhalb der freien Arbeit, des Förderunterrichtes oder des Werkstattunterrichtes  - Listenführung - Partnerarbeit - Chefs bzw. Experten für die einzelnen Programme - klassenübergreifendes	Kennen lernen grundlegende Funktionen des Computers: - An- und Ausschalten - Umgang mit der Maus - Einlegen und Aufrufen, Starten und Beenden von Programmen - Tastaturtraining  Nutzen des Computers zur Unterstützung des Lernens in den Fächern und Lernbereichen: - Arbeit mit der sprechenden Anlauttabelle - Wörter lesen - schulen der Denk- und	Lernwerkstatt Mühlenacker  Sprechende Anlauttabelle  Blitzrechnen 1+2  Welt der Zahl 1+2

		<p>Arbeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unterstützung durch die Patenklasse oder anderer Klassen bzw. Elternteile</li> <li>- jedes Kind erhält nach und nach eine Ablage im Computer für eigene Wörter, Sätze und Geschichten.</li> </ul>	<p>Konzentrationsfähigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Computer nutzen als Anreiz zum Sprechen, Schreiben und Lesen</li> <li>- Rechenübungen (mündliches Rechnen, Zahlenstrahl, Zehnerübergang, Zahlzerlegung...</li> <li>- kennen lernen und erproben automatisierender und produktiver Übungsformen (Deutsch, Mathematik)</li> <li>- Gestaltung eigener kleiner Texte</li> </ul>	<p>Lernprogramm Budenberg</p> <p>Word</p>
--	--	--	---	---

Jahrgang	Fächer/ Stundenzahl	Organisation	Schwerpunkte	Programmauswahl
2	<p>Deutsch, Mathematik, Sachunterricht, Förderunterricht</p> <p>verteilt, insgesamt 2 Stunden in der Woche</p>	<p>wie im ersten Schuljahr</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- im vernetzten Selbstlernzentrum erhalten die Kinder eine Ablagemöglichkeit im Klassenordner der jeweiligen Klasse, um so von jedem beliebigen Rechner auf ihre Dateien Zugriff zu erhalten.</li> </ul>	<p>sichern und erweitern grundlegender Fertigkeiten und Fähigkeiten im Umgang mit dem Computer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- starten und herunterfahren des Computers</li> <li>- Tastaturtraining</li> <li>- anlegen, öffnen und schließen der eigenen Ablage im Klassenordner</li> <li>- verschiedene Schriftarten und -größen aussuchen und ausprobieren</li> <li>- speichern, öffnen und drucken von Dateien</li> <li>- erste Erfahrungen mit Mal- und Zeichenprogrammen</li> <li>- z.B. Paint</li> </ul> <p>Nutzen des Computers zur Unterstützung des Lernens in den Fächern und Lernbereichen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- schulen der Denk- und Konzentrationsfähigkeit</li> <li>- arbeiten mit automatisierenden und produktiven Übungsformen (Deutsch und Mathematik)</li> <li>- Informationen entnehmen: sachunterrichtliche Themen</li> <li>- schreiben, überarbeiten kleinerer Texte z.B. für eine Klassenzeitung, Infowand, ein Poster</li> </ul> <p>Nutzung des Computers zur Leseförderung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- inhaltliche Fragen zu Büchern beantworten</li> <li>- Schreiben von e-mails an die Klassenlehrerin</li> </ul>	<p>Lernwerkstatt Mühlenacker</p> <p>Sprechende Anlauftabelle</p> <p>Blitzrechnen 1+2</p> <p>Welt der Zahl 1+2</p> <p>Lernprogramm Budenberg</p> <p>Word</p> <p>antolin</p>

Jahrgang	Fächer/ Stundenzahl	Organisation	Schwerpunkte	Programmauswahl
3	<p>Deutsch, Mathematik, Sachunterricht, Förderunterricht</p> <p>verteilt, insgesamt 2 Stunden in der Woche</p>	<p>wie im zweiten Schuljahr</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mehr projektorientiertes und fächerübergreifendes Arbeiten</li> <li>- Experten- und Chefsystem</li> </ul>	<p>Kennen lernen des Computers als Informationsmedium:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Internet als Informationsmedium kennen lernen</li> <li>- Arbeit mit Kindersuchmaschinen</li> <li>- Informationen entnehmen: z.B. für sachunterrichtliche Themen</li> </ul> <p>Nutzen des Computers zur Unterstützung des Lernens in den Fächern und Lernbereichen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sicherer Umgang mit der Textverarbeitung (Cliparts bzw. Fotos einfügen, Textbereiche verschieden hervorheben, Rechtschreibprüfung)</li> <li>- Arbeit mit Mal- und Zeichenprogrammen z.B.</li> </ul>	<p>Lernwerkstatt Mühlacker</p> <p>Blitzrechnen 3+4</p> <p>Welt der Zahl 3+4</p> <p>WORD</p> <p>universelles Worttraining</p> <p>Löwenzahn 1,2,3</p>

			<p>Paint</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gebrauch der Werkzeuge</li> <li>- schulen der Denk- und Konzentrationsfähigkeit</li> <li>- arbeiten mit automatisierenden und produktiven Übungsformen (Deutsch und Mathematik)</li> <li>- schreiben, überarbeiten von Texten z. B. für eine Klassenzeitung, Schülerzeitung, Sammlung, Bucherstellung...)</li> </ul> <p>Nutzung des Computers zur Leseförderung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- inhaltliche Fragen zu Büchern beantworten</li> <li>- Schreiben von e-mails an die Klassenlehrerin</li> </ul> <p>Beiträge für die Internetseite der Anne-Frank-Stiftung schreiben</p>	antolin
--	--	--	--	---------

Jahrgang	Fächer/ Stundenzahl	Organisation	Schwerpunkte	Programmauswahl
4	<p>Deutsch, Mathematik, Sachunterricht, Förderunterricht Arbeitsgemeinschaften</p> <p>verteilt, insgesamt 2 Stunden in der Woche</p>	<p>wie im dritten Schuljahr</p> <p>Computer-AG: für die Nutzung des Internets und Erstellung von Word-Texten unter Einbeziehung von Word- Art und Einführung in Powerpoint Erstellen von Seiten für die homepage Einführung in das e-Pferdchen</p> <p>Schülerzeitung-AG Erstellen und Herausgeben der Schülerzeitung „Klecks“</p>	<p>Sicherung und Erweiterung des Handlungsspielraumes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sicherer Umgang mit der Textverarbeitung (Cliparts bzw. Fotos einfügen, Textbereiche verschieden hervorheben, Rechtschreibprüfung)</li> <li>- Arbeit mit Mal- und Zeichenprogrammen z.B. Paint</li> <li>- Gebrauch der Werkzeuge</li> <li>- schulen der Denk- und Konzentrationsfähigkeit</li> <li>- arbeiten mit automatisierenden und produktiven Übungsformen (Deutsch und Mathematik)</li> <li>- schreiben, überarbeiten von Texten z.B. für eine Klassenzeitung, Schülerzeitung, Sammlung, Bucherstellung, Homepage...)</li> <li>- Bilder scannen, einfügen und formatieren</li> <li>- installieren und deinstallieren von Programmen</li> <li>- Vermittlung des e-Pferdchens</li> </ul> <p>Einbeziehung des Computers zur Präsentation von Ergebnissen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erstellung von Arbeitspapieren, Postern, Folien oder Powerpointpräsentationen</li> </ul> <p>Schreiben von E-mails die Vernetzung alle Computer, Klassenpostverschickung an die Patenklassen, Einladungen für den Klassenrat verschicken</p> <p>Nutzung des Computers zur Leseförderung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- inhaltliche Fragen zu Büchern beantworten</li> <li>- Schreiben von e-mails an die Klassenlehrerin</li> </ul> <p>Beiträge für die Internetseite der Anne-Frank-Stiftung schreiben</p>	<p>Lernwerkstatt Mühlacker</p> <p>Blitzrechnen 3+4</p> <p>Welt der Zahl 3+4</p> <p>WORD</p> <p>universelles Worttraining</p> <p>Löwenzahn 1,2,3</p> <p>antolin</p>

## **Evaluation des Unterrichtskonzepts**

Alle aufgeführten Handlungsfelder werden nachhaltig eingeführt und in den Stufenkonferenzen auf ihre Durchführbarkeit evaluiert. Erste Ergebnisse liegen mündlich vor und fließen zurzeit in die Lehrerkonferenzen ein. Maßnahmen können sofort ergriffen werden. Eine ausführliche Evaluation ist nach der Ausstattung nach dem Konzept CAS geplant.

## **Schulübergreifende Projekte:**

Die Anne-Frank-Schule ist seit dem Schuljahr 2006/2007 Offene Ganztagschule.

Regelmäßige Zusammenarbeit besteht mit dem Arbeitskreis Neuer Medien ([www.aknm.org](http://www.aknm.org)). Die Zusammenarbeit dient dem übergeordneten Ziel die Einbeziehung der neuen Medien im Bildungsbereich Schule zu unterstützen, durch:

- konzeptionelle, beratende und praktische Arbeit zur Unterstützung der Medienarbeit an Schulen im Erftkreis und in Köln
- Organisation und Durchführung von medienbasierten Workshops für Schüler
- Hilfestellung bzgl. Beratung und Beschaffung von Hard- und Software
- Auf- und Ausbau einer qualitativ und quantitativ zufriedenstellenden Medienbetreuung vor Ort

Die Zusammenarbeit mit der Anne-Frank-Stiftung wurde gesucht, die Übernahme des Logos aller Anne-Frank-Schulen wurde in diesem Schuljahr erfolgreich abgeschlossen.

## **Beteiligungsstrukturen**

Das vorliegende Medienkonzept wurde durch die Arbeitsgruppe Neuer Medien erarbeitet und in der Lehrerkonferenz vorgestellt und beschlossen. Nach einer Erprobungsphase (s. Evaluation) wird dieses Konzept überprüft und weiterentwickelt. Dann wird es in der Schulkonferenz vorgelegt und als Teil des Schulprogramms unserer Schule beschlossen. Darüber hinaus besteht eine Elterninitiative, die sogenannten Computerpaten, die unsere Medienecken betreuen und bei Hardwareproblemen Hilfestellungen leisten können.

## **Qualifizierungskonzept der Lehrkräfte**

Von den 24 Lehrkräften sind bereits 16 in vollem Umfang in der Lage, die Zielsetzungen des Unterrichtskonzepts umzusetzen. Grundlage war dafür die bisherige gründliche Fortbildung der Lehrkräfte.

Im Schuljahr 2001/2002 hat die Fachberaterin Frau Winter das ganze Kollegium im Umgang mit Medienecken mehrtägig fortgebildet. Besonderer Schwerpunkt war die Unterrichtsorganisation unter besonderer Berücksichtigung des Computereinsatzes.

Eine weitere Fortbildung hat das Kollegium in dem folgenden Schuljahr an der KGS Pater-Delp-Schule in Widdersdorf wahrgenommen, um sich über die Organisation und Ausstattung des Selbstlernzentrums zu informieren. Dabei wurden auch grundschulspezifische Software-Produkte vorgestellt. In dem gleichen Schuljahr wurden umfangreiche Ausgaben für die Beschaffung von neuer Software getätigt.

Im Schuljahr 2003/2004 wurde die gesamte neu angeschaffte Software auf einem ganztägigen Fortbildungstag vom Kollegium gesichtet, nach erarbeiteten Kriterien beurteilt und vorgestellt.

Im Rahmen einer schulinternen Fortbildung wurde in diesem Schuljahr allen Kolleginnen die Arbeitsweise mit dem Leseprogramm Antolin vermittelt.

Auf Eigeninitiative haben 10 Kolleginnen Anfang des Jahres 2000 Volksschulkurse für den Umgang mit dem Computer regelmäßig besucht.

Zwei Kolleginnen haben an der Qualifizierungsmaßnahme *Intel-Lehren für die Zukunft* und drei Kolleginnen an der Maßnahme *e-card* teilgenommen.

Regelmäßig wird auf Lehrerkonferenzen zurzeit über den Einsatz des Computers im Offenen Unterricht gesprochen und Anregungen ausgetauscht. Ebenso nutzen die Kolleginnen die Stufenkonferenzen um sich über die Arbeit mit dem Computer und den Einsatz der Software gegenseitig zu beraten.

Durch die Unterrichtspraxis ist eine sichere Kompetenz der Kolleginnen entstanden. Bei den übrigen 8 Lehrerinnen ist dies erst teilweise der Fall. Zwar haben diese bereits eine grundlegende Benutzungscompetenz erworben. Die Anwendung im Unterricht erfolgt jedoch nicht vollständig im Sinne des Unterrichtskonzepts. Das Kollegium organisiert sukzessive kollegiumsinterne Fortbildungen und Erfahrungsaustausche, um auch die übrigen Kolleginnen fortzubilden. In diesem Rahmen werden auch die Fortbildungsmittel, die das Land zugesagt hat, eingesetzt.

Schwerpunkte der weiteren Fortbildung sind:

- Internetarbeit im Unterricht
- Unterrichtsvorbereitung mit dem Internet
- E-Mail im Unterricht
- Projektunterricht mit PC-Unterstützung
- Sprachprogramme/Mathematikprogramme
- Office-Programme (Textverarbeitung, Tabellenkalkulation/Präsentation/Grafik)
- Gestaltung von Arbeitsblättern
- Homepagearbeit
- Arbeit mit der Digitalkamera und Scannen

Die Schulleitung steuert die weitere Fortbildung mit dem Ziel, dass künftig in allen 15 Klassen die Ziele des Unterrichtskonzepts gleichmäßig erreicht werden.

### **Geplante Ausweitung des Einsatzes von Neuen Medien**

Da bisher die Unterrichtsräume noch nicht verkabelt sind und der Internetanschluss auf die Selbstlernzentren beschränkt sind, konnte die Einbeziehung des Internets in den Unterricht noch nicht im angestrebten Umfang realisiert werden.

Konkret soll künftig sowohl die Gestaltung von Klassenseiten unserer Homepage durch die jeweilige Klasse selbst erfolgen. Auch die Arbeitsgemeinschaften sollen über ihre Arbeit im Internet berichten. Die Schülerzeitung soll im Internet zum Download bereitgestellt werden. Das Medium Email soll in den Unterricht integriert werden. Darüber hinaus soll eine breite Nutzung der im Rahmen des EDMONT-Projektes von der Stadt Köln online bereit gestellten Medien im Unterricht erfolgen.

Das Leseprogramm Antolin konnte durch die Neuausstattung ebenfalls in allen Klassenräumen von den Kindern genutzt werden.

Im Rahmen des CAS-Projektes sollen in Abstimmung mit dem e-Team und dem konkreten Bedarf für Unterricht und Projektarbeit weitere Software angeschafft werden.

## Überblick über die an der Anne-Frank-Schule eingesetzte Software:

MS01a	Emil & Pauline in der Burg	United Soft Media
MSo2a	Emil & Pauline in der Südsee	United Soft Media
MS03a	Emil & Pauline in d. Antarktis	United Soft Media
MS04a	Budenberg Lernsoftware	Neuer Finken Verlag
En01a	Kooky's Early English Course 1	Cornelsen
En01aS	Kooky's Course 1 (Sicher)	Cornelsen
En01bS	Kooky's Course 1 (Sicher)	Cornelsen
En02a	Kooky's Early English Course 2	Cornelsen
En02aS	Kooky's Course 2 (Sicher)	Cornelsen
En02bS	Kooky's Course 2 (Sicher)	Cornelsen
Ma01a	Blitzrechnen 1/2	Klett
Ma01aS	Blitzrechnen 1/2 (Sicher)	Klett
Ma02a	Matheland 1/2	Cornelsen
Ma03a	Blitzrechnen 3/4	Klett
Ma04a	Matheland 3/4	Cornelsen
Ma05a	Mathefix (3. Klasse)	bhv
Ma06a	Mathefix (4. Klasse)	bhv
Ma07a	Fit in Mathe (4. Klasse)	KHS MediaAktiv
Mu01a	musica!	Klett
Sc01a	Fit in Deutsch (1. Klasse)	KHS MediaAktiv
Sc02a	Ich lerne lesen 2	Duden Lernsoftware
Sc03a	Lesenlernen d. Schreiben	M <sup>3</sup> hlacker
Sc04a	Alphabet	Tivola
Sc05a	Die sprechende Anlauttabelle	Friedrich
Sc06a	Fit in Deutsch (2. Klasse)	KHS MediaAktiv
Sc07a	F <sup>3</sup> rst Marigor und die Tobis	Cornelsen
Sc07aS	F <sup>3</sup> rst Marigor (Sicher)	Cornelsen
Sc08a	Meisterdetektive jagen Lork	Cornelsen
Sc08aS	Meisterdetektive (Sicher)	Cornelsen
Sc09a	Tim 7 und die Flaschenpost	Klett
Sc10a	Tim und die Flschenpost	Klett
Sc11a	Fit in Deutsch (3. Klasse)	KHS MediaAktiv
Sc12a	Fit in Deutsch (4. Klasse)	KHS MediaAktiv
Sc13a	Der kleine Prinz	Tivola
Sc13aS	Der kleine Prinz (Sicher)	Tivola
Sc14a	Robinson Crusoe	Tivola
Su01a	Winnies Welt	Cornelsen
Su02a	Winnie ist Feuer und Flamme	Cornelsen
Su03a	Mein erstes Lexikon	Duden
Su04a	Meine erste Reise um die Welt	Meyer
Su05a	Wie funktioniert das?	Meyer
Su06a	Das Verkehrsspiel	Tivola
Su06d	Das Verkehrsspiel	Tivola
Su08a	Oscar u. d. Geheimnisse d. Wal	Tivola

Su09a	Oscar entdeckt den Bauernhof	Tivola
Su10a	Oscar taucht unter	Tivola
Su11a	Oscar und die Abenteuer auf de	Tivola
Su12a	Mit Alex auf Reisen - Regenwal	Klett
Su14a	L÷wenzahn 1	Terzio
Su15a	L÷wenzahn 2	Terzio
Su16a	L÷wenzahn 3	Terzio
Su17a	L÷wenzahn 4	Terzio
Su18a	Abenteuer Kosmos	DTP
Su19a	Wunderwelt Mensch	DTP
Su20a	Quiz: Wale und Delphine	Tivola
Su21a	Quiz: Ritter	Tivola
Su22a	EuroTour	Glamus
Tx01aS	Junior Schreibstudio (Sicher)	Microsoft
Tx02aS	Creativ Writer (Sicher)	Microsoft
Tx02bS	Creativ Writer (Sicher)	Microsoft
Tx03Di	EC Text (5 Disk)	Eurocomp
ww01a	Internet-F³hrerschein f.Lehrer	Imago
Ma08a	Mathefix 1	bhv
Ma09a	Mathefix 2	bhv
Su03e	Mein erstes Lexikon	Duden
Su02b	Quiz: Wale und Delphine	Tivola
MS05a	Budenberg Gesamtpaket 05/03	K.Emmig GmbH
MS01a	Emil &Pauline in der Burg	United Soft Media
MSo2a	Emil &Pauline in der S³dsee	United Soft Media
MS03a	Emil & Pauline in d. Antarktis	United Soft Media
MS04a	Budenberg Lernsoftware	Neuer Finken Verlag
En01a	Kooky's Early English Course 1	Cornelsen
En01aS	Kooky's Course 1 (Sicher)	Cornelsen
En01bS	Kooky's Course 1 (Sicher)	Cornelsen
En02a	Kooky's Early English Course 2	Cornelsen
En02aS	Kooky's Course 2 (Sicher)	Cornelsen
En02bS	Kooky's Course 2 (Sicher)	Cornelsen
Ma01a	Blitzrechnen 1/2	Klett
Ma02a	Matheland 1/2	Cornelsen
Ma03a	Blitzrechnen 3/4	Klett
Ma04a	Matheland 3/4	Cornelsen
Ma05a	Mathefix (3. Klasse)	bhv
Ma06a	Mathefix (4. Klasse)	bhv
Ma07a	Fit in Mathe (4. Klasse)	KHS MediaAktiv
Mu01a	musica!	Klett
Sc01a	Fit in Deutsch (1. Klasse)	KHS MediaAktiv
Sc02a	Ich lerne lesen 2	Duden Lernsoftware
Sc03a	Lesenlernen d. Schreiben	M³hlacker

Sc04a	Alphabet	Tivola
Sc05a	Die sprechende Anlauttabelle	Friedrich
Sc06a	Fit in Deutsch (2. Klasse)	KHS MediaAktiv
Sc07a	F <sup>3</sup> rst Marigor und die Tobis	Cornelsen
Sc09a	Tim 7 und die Flaschenpost	Klett
Sc10a	Tim und die Flschenpost	Klett
Sc11a	Fit in Deutsch (3. Klasse)	KHS MediaAktiv
Sc12a	Fit in Deutsch (4. Klasse)	KHS MediaAktiv
Sc13a	Der kleine Prinz	Tivola
Sc13aS	Der kleine Prinz (Sicher)	Tivola
Sc14a	Robinson Crusoe	Tivola
Su01a	Winnies Welt	Cornelsen
Su02a	Winnie ist Feuer und Flamme	Cornelsen
Su03a	Mein erstes Lexikon	Duden
Su04a	Meine erste Reise um die Welt	Meyer
Su05a	Wie funktioniert das?	Meyer
Su05b	Wie funktioniert das?	Meyer
Su06a	Das Verkehrsspiel	Tivola
Su08a	Oscar u. d. Geheimnisse d. Wal	Tivola
Su09a	Oscar entdeckt den Bauernhof	Tivola
Su10a	Oscar taucht unter	Tivola
Su11a	Oscar und die Abenteuer auf de	Tivola
Su12a	Mit Alex auf Reisen - Regenwal	Klett
Su13a	Mit Alex auf Reisen - Deutschl	Klett
Su14a	L÷wenzahn 1	Terzio
Su15a	L÷wenzahn 2	Terzio
Su16a	L÷wenzahn 3	Terzio
Su17a	L÷wenzahn 4	Terzio
Su18a	Abenteuer Kosmos	DTP
Su19a	Wunderwelt Mensch	DTP
Su20a	Quiz: Wale und Delphine	Tivola
Su21a	Quiz: Ritter	Tivola
Su22a	EuroTour	Glamus
Tx01aS	Junior Schreibstudio (Sicher)	Microsoft
Tx02aS	Creativ Writer (Sicher)	Microsoft
Tx02bS	Creativ Writer (Sicher)	Microsoft
Tx03Di	EC Text (5 Disk)	Eurocomp
ww01a	Internet-F <sup>3</sup> hrerschein f.Lehrer	Imago
Ma08a	Mathefix 1	bhv
Ma09a	Mathefix 2	bhv
Su03e	Mein erstes Lexikon	Duden
Su02b	Quiz: Wale und Delphine	Tivola
MS05a	Budenberg Gesamtpaket 05/03	K.Emmig GmbH

