



# Selbsteinschätzungsbögen für die Klassen 2/3/4

## Arbeits- und Sozialverhalten

für:

Name: \_\_\_\_\_

Lehrerin: \_\_\_\_\_

Unterschrift Erziehungsberechtigte: Gesehen 2. Schuljahr 1. Halbjahr: \_\_\_\_\_

Unterschrift Erziehungsberechtigte: Gesehen 2. Schuljahr 2. Halbjahr: \_\_\_\_\_

Unterschrift Erziehungsberechtigte: Gesehen 3. Schuljahr 1. Halbjahr: \_\_\_\_\_

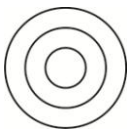
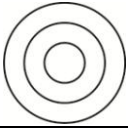
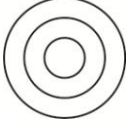
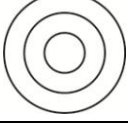
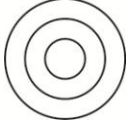
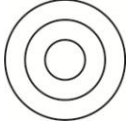
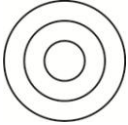
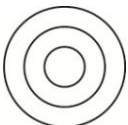
Unterschrift Erziehungsberechtigte: Gesehen 3. Schuljahr 2. Halbjahr: \_\_\_\_\_

Unterschrift Erziehungsberechtigte: Gesehen 4. Schuljahr 1. Halbjahr: \_\_\_\_\_

Unterschrift Erziehungsberechtigte: Gesehen 4. Schuljahr 2. Halbjahr: \_\_\_\_\_

# Einschätzungsbogen: Arbeitsverhalten

für das 1. Halbjahr des 2. Schuljahres

<b>So habe ich gearbeitet:</b>	<input type="radio"/> ich <input type="radio"/> Lehrerin
1. Ich arbeite konzentriert und lasse mich nicht ablenken.	
2. Ich arbeite schnell.	
3. Ich streng mich an und bearbeite Aufgaben, auch wenn sie nicht einfach sind.	
4. Ich kontrolliere meine Ergebnisse, auch wenn ich dazu nicht aufgefordert wurde.	
5. Ich halte mich an die Gesprächsregeln (zuhören, aufpassen, aufzeigen, leise sein).	
6. Ich halte Ordnung (im Ranzen, im Fach, unterm Tisch, in meinen Heften).	
7. Ich schreibe die Hausaufgaben auf und mache sie regelmäßig.	
8. Ich kann gut mit einem Partner oder in einer Gruppe arbeiten.	

Das nehme ich mir vor:

---



---



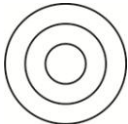
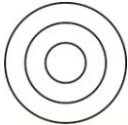
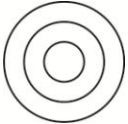
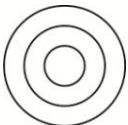
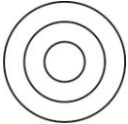
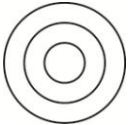
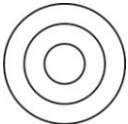
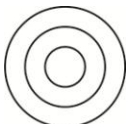
---



---

# Einschätzungsbogen: Sozialverhalten

für das 1. Halbjahr des 2. Schuljahres

<b>So verhalte ich mich:</b>	<input type="radio"/> ich <input type="radio"/> Lehrerin
1. Streit löse ich friedlich.	
2. Ich ärgere andere nicht und tue ihnen nicht weh.	
3. Ich kann mich bei anderen entschuldigen und ich kann anderen verzeihen.	
4. Wenn ich mich falsch verhalten habe, gebe ich es zu.	
5. Ich bin freundlich und lache andere Kinder nicht aus.	
6. Ich lasse auch Kinder mitspielen, die ich nicht so gern mag, da wir eine Gemeinschaft sind.	
7. Ich übernehme gern Klassendienste und erledige sie regelmäßig.	
8. Ich helfe anderen Kindern.	

Das nehme ich mir vor:

---



---






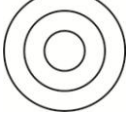
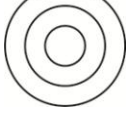
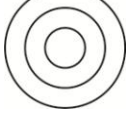
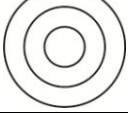

---



---

# Einschätzungsbogen: Arbeitsverhalten

für das 2. Halbjahr des 2. Schuljahres

<b>So habe ich gearbeitet:</b>	○ ich ○ Lehrerin
1. Ich arbeite konzentriert und lasse mich nicht ablenken.	
2. Ich arbeite schnell.	
3. Ich strenge mich an und bearbeite Aufgaben, auch wenn sie nicht einfach sind.	
4. Ich kontrolliere meine Ergebnisse, auch wenn ich dazu nicht aufgefordert wurde.	
5. Ich halte mich an die Gesprächsregeln (zuhören, aufpassen, aufzeigen, leise sein).	
6. Ich halte Ordnung (im Ranzen, im Fach, unterm Tisch, in meinen Heften).	
7. Ich schreibe die Hausaufgaben auf und mache sie regelmäßig.	
8. Ich kann gut mit einem Partner oder in einer Gruppe arbeiten.	

Das nehme ich mir vor:

---



---



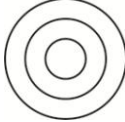
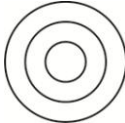
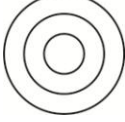
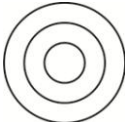
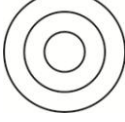
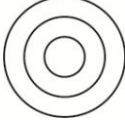
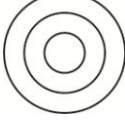

---



---

# Einschätzungsbogen: Sozialverhalten

für das 2. Halbjahr des 2. Schuljahres

<b>So verhalte ich mich:</b>	○ ich ○ Lehrerin
1. Streit löse ich friedlich.	
2. Ich ärgere andere nicht und tue ihnen nicht weh.	
3. Ich kann mich bei anderen entschuldigen und ich kann anderen verzeihen.	
4. Wenn ich mich falsch verhalten habe, gebe ich es zu.	
5. Ich bin freundlich und lache andere Kinder nicht aus.	
6. Ich lasse auch Kinder mitspielen, die ich nicht so gern mag, da wir eine Gemeinschaft sind.	
7. Ich übernehme gern Klassendienste und erledige sie regelmäßig.	
8. Ich helfe anderen Kindern.	

Das nehme ich mir vor:

---

---

---

---

# Einschätzungsbogen: Arbeitsverhalten

für das 1. Halbjahr des 3. Schuljahres

Schüler    Lehrer

<b>ARBEITSVERHALTEN: Ich und meine Aufgaben</b>	
<b>Leistungsbereitschaft: Ich strenge mich an.</b>	
- Ich arbeite konzentriert und zügig.	
- Ich suche mir Aufgaben aus, die nicht zu leicht für mich sind.	
- Wenn ich ein Problem habe, versuche ich es erst selbst zu lösen und gebe nicht schnell auf.	
- Ich entscheide mich in der Freiarbeit/offener Anfang schnell für eine Aufgabe.	
- Ich kontrolliere meine Ergebnisse, auch wenn ich dazu nicht aufgefordert wurde.	
- Ich beobachte selbst, wo ich Schwierigkeiten habe und üben muss.	
- Ich kann mit anderen Schülern erfolgreich zusammenarbeiten.	
<b>Zuverlässigkeit und Sorgfalt</b>	
- Ich erledige immer meine Hausaufgaben.	
- Ich erledige alle Aufgaben gründlich, zügig und ordentlich (lesbar).	
- Ich habe meine Schulsachen dabei (Bücher, Hefte, Schere, Kleber ...).	

Das nehme ich mir vor:

---




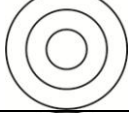
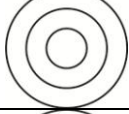
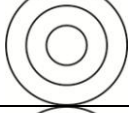
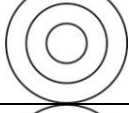

---

---

# Einschätzungsbogen: Sozialverhalten

für das 1. Halbjahr des 3. Schuljahres

Schüler  Lehrer

<b>SOZIALVERHALTEN: Ich und die anderen</b>	
- Ich denke regelmäßig an meinen Klassendienst.	
- Andere können sich auf mich verlassen.	
- Ich räume auch mal Dinge weg, obwohl ich sie nicht benutzt habe.	
- Ich beleidige andere nicht.	
- Es ist in Ordnung, wenn Kinder eine andere Meinung als ich haben.	
- Ich entschuldige mich, wenn ich mich falsch verhalten habe (auch, wenn es nicht mit Absicht passiert ist).	
- Ich rede nur, wenn ich an der Reihe bin.	
- Ich halte mich an vereinbarte Regeln.	
- Ich unterstütze auch andere Kinder (helfen, trösten, erklären...).	

Das nehme ich mir vor:

---

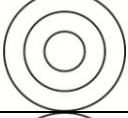
---

---

# Einschätzungsbogen: Arbeitsverhalten

für das 2. Halbjahr des 3. Schuljahres

Schüler  Lehrer

<b>ARBEITSVERHALTEN: Ich und meine Aufgaben</b>	
<b>Leistungsbereitschaft: Ich strenge mich an.</b>	
- Ich arbeite konzentriert und zügig.	
- Ich suche mir Aufgaben aus, die nicht zu leicht für mich sind.	
- Wenn ich ein Problem habe, versuche ich es erst selbst zu lösen und gebe nicht schnell auf.	
- Ich entscheide mich in der Freiarbeit/offener Anfang schnell für eine Aufgabe.	
- Ich kontrolliere meine Ergebnisse, auch wenn ich dazu nicht aufgefordert wurde.	
- Ich beobachte selbst, wo ich Schwierigkeiten habe und üben muss.	
- Ich kann mit anderen Schülern erfolgreich zusammenarbeiten.	
<b>Zuverlässigkeit und Sorgfalt</b>	
- Ich erledige immer meine Hausaufgaben.	
- Ich erledige alle Aufgaben gründlich, zügig und ordentlich (lesbar).	
- Ich habe meine Schulsachen dabei (Bücher, Hefte, Schere, Kleber ...).	

Das nehme ich mir vor:

---

---

---



# Einschätzungsbogen: Sozialverhalten

für das 2. Halbjahr des 3. Schuljahres

Schüler  Lehrer

<b>SOZIALVERHALTEN: Ich und die anderen</b>	
- Ich denke regelmäßig an meinen Klassendienst.	
- Andere können sich auf mich verlassen.	
- Ich räume auch mal Dinge weg, obwohl ich sie nicht benutzt habe.	
- Ich beleidige andere nicht.	
- Es ist in Ordnung, wenn Kinder eine andere Meinung als ich haben.	
- Ich entschuldige mich, wenn ich mich falsch verhalten habe (auch, wenn es nicht mit Absicht passiert ist).	
- Ich rede nur, wenn ich an der Reihe bin.	
- Ich halte mich an vereinbarte Regeln.	
- Ich unterstütze auch andere Kinder (helfen, trösten, erklären...).	

Das nehme ich mir vor:

---

---

---

# Einschätzungsbogen: Arbeitsverhalten

für das 1. Halbjahr des 4. Schuljahres

Schüler  Lehrer

<b>ARBEITSVERHALTEN: Ich und meine Aufgaben</b>	
<b>Leistungsbereitschaft: Ich strenge mich an.</b>	
- Ich arbeite konzentriert und zügig.	
- Ich suche mir Aufgaben aus, die nicht zu leicht für mich sind.	
- Wenn ich ein Problem habe, versuche ich es erst selbst zu lösen und gebe nicht schnell auf.	
- Ich entscheide mich in der Freiarbeit/offener Anfang schnell für eine Aufgabe.	
- Ich kontrolliere meine Ergebnisse, auch wenn ich dazu nicht aufgefordert wurde.	
- Ich beobachte selbst, wo ich Schwierigkeiten habe und üben muss.	
- Ich kann mit anderen Schülern erfolgreich zusammenarbeiten.	
<b>Zuverlässigkeit und Sorgfalt</b>	
- Ich erledige immer meine Hausaufgaben.	
- Ich erledige alle Aufgaben gründlich, zügig und ordentlich (lesbar).	
- Ich habe meine Schulsachen dabei (Bücher, Hefte, Schere, Kleber ...).	

Das nehme ich mir vor:

---




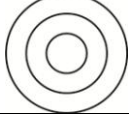
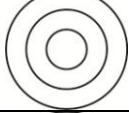
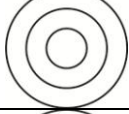
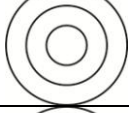
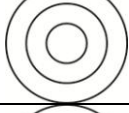

---

---

# Einschätzungsbogen: Sozialverhalten

für das 1. Halbjahr des 4. Schuljahres

Schüler  Lehrer

<b>SOZIALVERHALTEN: Ich und die anderen</b>	
- Ich denke regelmäßig an meinen Klassendienst.	
- Andere können sich auf mich verlassen.	
- Ich räume auch mal Dinge weg, obwohl ich sie nicht benutzt habe.	
- Ich beleidige andere nicht.	
- Es ist in Ordnung, wenn Kinder eine andere Meinung als ich haben.	
- Ich entschuldige mich, wenn ich mich falsch verhalten habe (auch, wenn es nicht mit Absicht passiert ist).	
- Ich rede nur, wenn ich an der Reihe bin.	
- Ich halte mich an vereinbarte Regeln.	
- Ich unterstütze auch andere Kinder (helfen, trösten, erklären...).	

Das nehme ich mir vor:

---



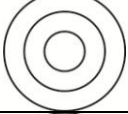
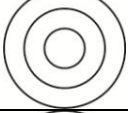
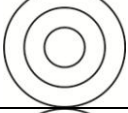
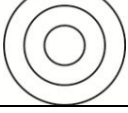
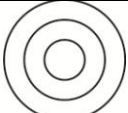

---

---

# Einschätzungsbogen: Arbeitsverhalten

für das 2. Halbjahr des 4. Schuljahres

Schüler    Lehrer

<b>ARBEITSVERHALTEN: Ich und meine Aufgaben</b>	
<b>Leistungsbereitschaft: Ich strenge mich an.</b>	
- Ich arbeite konzentriert und zügig.	
- Ich suche mir Aufgaben aus, die nicht zu leicht für mich sind.	
- Wenn ich ein Problem habe, versuche ich es erst selbst zu lösen und gebe nicht schnell auf.	
- Ich entscheide mich in der Freiarbeit/offener Anfang schnell für eine Aufgabe.	
- Ich kontrolliere meine Ergebnisse, auch wenn ich dazu nicht aufgefordert wurde.	
- Ich beobachte selbst, wo ich Schwierigkeiten habe und üben muss.	
- Ich kann mit anderen Schülern erfolgreich zusammenarbeiten.	
<b>Zuverlässigkeit und Sorgfalt</b>	
- Ich erledige immer meine Hausaufgaben.	
- Ich erledige alle Aufgaben gründlich, zügig und ordentlich (lesbar).	
- Ich habe meine Schulsachen dabei (Bücher, Hefte, Schere, Kleber ...).	

Das nehme ich mir vor:

---




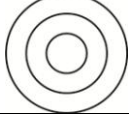
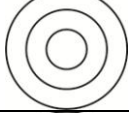
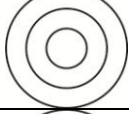
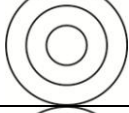
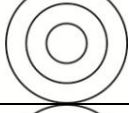

---

---

# Einschätzungsbogen: Sozialverhalten

für das 2. Halbjahr des 4. Schuljahres

Schüler  Lehrer

<b>SOZIALVERHALTEN: Ich und die anderen</b>	
- Ich denke regelmäßig an meinen Klassendienst.	
- Andere können sich auf mich verlassen.	
- Ich räume auch mal Dinge weg, obwohl ich sie nicht benutzt habe.	
- Ich beleidige andere nicht.	
- Es ist in Ordnung, wenn Kinder eine andere Meinung als ich haben.	
- Ich entschuldige mich, wenn ich mich falsch verhalten habe (auch, wenn es nicht mit Absicht passiert ist).	
- Ich rede nur, wenn ich an der Reihe bin.	
- Ich halte mich an vereinbarte Regeln.	
- Ich unterstütze auch andere Kinder (helfen, trösten, erklären...).	

Das nehme ich mir vor:

---

---

---