



Selbsteinschätzungsbögen

für die Klassen 2/3/4

in den Fächern

Deutsch und Mathematik

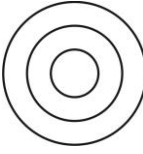
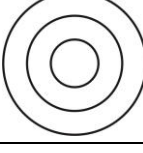
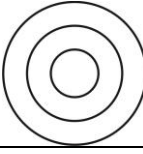
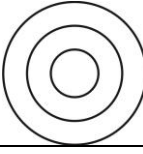
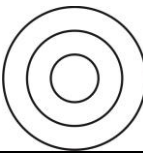
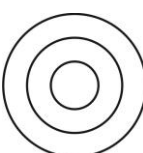
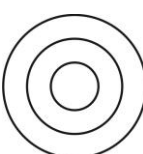
für:

Name: _____

Lehrerin: _____

Das zählt in Deutsch

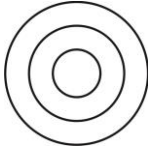
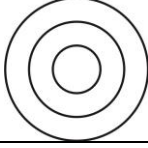
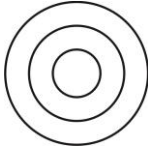
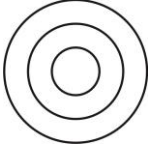
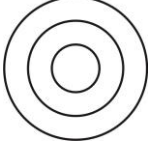
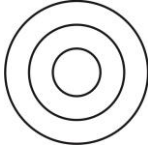
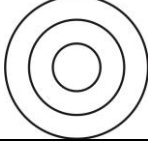
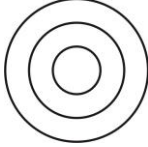
Lernbericht für das 1. Halbjahr des 2. Schuljahres

So habe ich gearbeitet:	<input type="radio"/> ich <input type="radio"/> Lehrerin
1. Ich kann anderen etwas erzählen.	
2. Ich kann anderen zuhören.	
3. Ich kann Geschichten schreiben, die andere verstehen.	
4. Ich schreibe sauber in die Linien.	
5. Ich beachte beim Schreiben erlernte Regeln.	
6. Ich verstehe, was ich lese.	
7. Ich kann flüssig vorlesen.	

Das nehme ich mir vor:

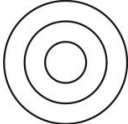
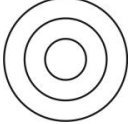
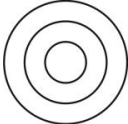
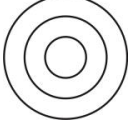
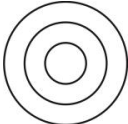
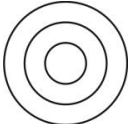
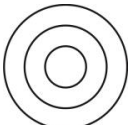
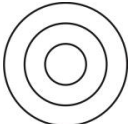
Das zählt in Mathe + - : •

Lernbericht für das 1. Halbjahr des 2. Schuljahres

So habe ich gearbeitet:	○ ich ○ Lehrerin
1. Ich kann 1+1 und (1·1) Aufgaben schnell im Kopf rechnen.	
2. Ich kann Aufgaben richtig lösen. Ich bin mir sicher, dass meine Lösungen richtig sind und kontrolliere regelmäßig.	
3. Ich kann fast alle Aufgaben alleine ohne Hilfe lösen.	
4. Ich habe mich immer angestrengt, auch bei schwierigen Aufgaben.	
5. Ich kenne und benutze gute „Mathe-Tricks“ (Strategien).	
6. Ich kann die Welt mit Mathe-Augen sehen. Ich kann Sach- oder Textaufgaben lösen.	
7. Ich kann anderen meine Entdeckungen und Lösungswege gut erklären, aufzeichnen oder aufschreiben.	
8. Ich kann in Mathe gut mit anderen Kindern im Team zusammen arbeiten.	

Das nehme ich mir vor:

Das zählt in Deutsch    
 Lernbericht für das 2. Halbjahr des 2. Schuljahres

So habe ich gearbeitet:	<input type="radio"/> ich <input type="radio"/> Lehrerin
1. Ich kann anderen etwas erzählen.	
2. Ich kann anderen zuhören.	
3. Ich kann Geschichten schreiben, die andere verstehen.	
4. Ich schreibe sauber in die Linien.	
5. Ich beachte beim Schreiben erlernte Regeln.	
6. Ich verstehe, was ich lese.	
7. Ich kann flüssig vorlesen.	
8. Ich kann Wörter umformen.	

Das nehme ich mir vor:

Das zählt in Mathe + - : •

Lernbericht für das 2. Halbjahr des 2. Schuljahres



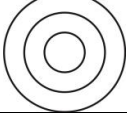

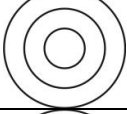

So habe ich gearbeitet:	○ ich ○ Lehrerin
1. Ich kann 1+1 und 1•1 Aufgaben schnell im Kopf rechnen.	
2. Ich kann Aufgaben richtig lösen. Ich bin mir sicher, dass meine Lösungen richtig sind und kontrolliere regelmäßig.	
3. Ich kann fast alle Aufgaben alleine ohne Hilfe lösen.	
4. Ich habe mich immer angestrengt, auch bei schwierigen Aufgaben.	
5. Ich kenne und benutze gute „Mathe-Tricks“ (Strategien).	
6. Ich kann die Welt mit Mathe-Augen sehen. Ich kann Sach- oder Textaufgaben lösen.	
7. Ich kann anderen meine Entdeckungen und Lösungswege gut erklären, aufzeichnen oder aufschreiben.	
8. Ich kann in Mathe gut mit anderen Kindern im Team zusammen arbeiten.	




Das nehme ich mir vor:

Einschätzungsbogen: Deutsch

für das 1. Halbjahr des 3. Schuljahres

Schüler Lehrer

Ich höre anderen zu und denke mit.	
Ich beteilige mich regelmäßig und kann meine Meinung äußern.	
Ich kann verschiedene Texte (Geschichten, Sachtexte...) schreiben und achte auf Hinweise.	
Ich achte bei allen Texten, die ich schreibe, auf die Rechtschreibung.	
Ich kann Texte lesen und Fragen dazu beantworten.	
Ich kann Wörter den Wortarten zuordnen und Wörter umformen. Ich verwende Fachbegriffe.	

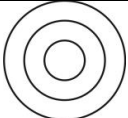
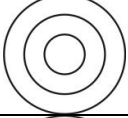
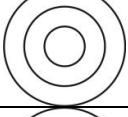
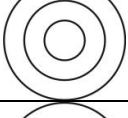
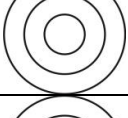
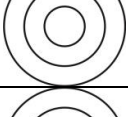

	
	
	
	
	

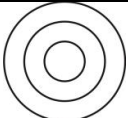
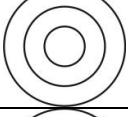

Das nehme ich mir vor:

Einschätzungsbogen: Mathematik • - : + ▲

für das 1. Halbjahr des 3. Schuljahres

Schüler Lehrer

Bei Aufgaben erkenne ich selbständig, was ich tun muss.	
Ich löse schwierige Aufgaben, indem ich verschiedene Lösungswege ausprobiere. Ich gebe nicht schnell auf.	
Ich kann Rechenwege aufschreiben.	
Ich überprüfe meine Ergebnisse.	
Ich kann anderen meine Entdeckungen und Lösungswege erklären.	
Ich kann eigene Aufgaben erfinden.	
Ich erkenne die mathematischen Zeichen und Fachbegriffe.	

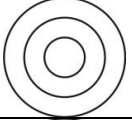
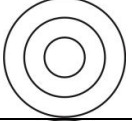
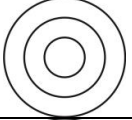
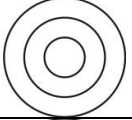
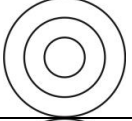
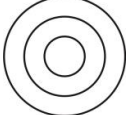
	
	
	
	
	

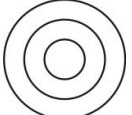
Das nehme ich mir vor:

Einschätzungsbogen: Deutsch

für das 2. Halbjahr des 3. Schuljahres

Schüler Lehrer

Ich höre anderen zu und denke mit.	
Ich beteilige mich regelmäßig und kann meine Meinung äußern.	
Ich kann verschiedene Texte (Geschichten, Sachtexte...) schreiben und achte auf Hinweise.	
Ich achte bei allen Texten, die ich schreibe, auf die Rechtschreibung.	
Ich kann Texte lesen und Fragen dazu beantworten.	
Ich kann Wörter den Wortarten zuordnen und Wörter umformen. Ich verwende Fachbegriffe.	



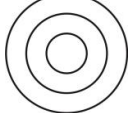
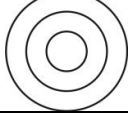
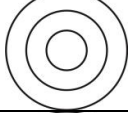
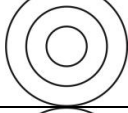

	
	
	
	
	



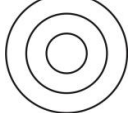
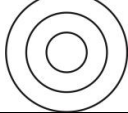

Das nehme ich mir vor:

Einschätzungsbogen: Mathematik • - : + ▲

für das 2. Halbjahr des 3. Schuljahres

Schüler Lehrer

Bei Aufgaben erkenne ich selbständig, was ich tun muss.	
Ich löse schwierige Aufgaben, indem ich verschiedene Lösungswege ausprobiere. Ich gebe nicht schnell auf.	
Ich kann Rechenwege aufschreiben.	
Ich überprüfe meine Ergebnisse.	
Ich kann anderen meine Entdeckungen und Lösungswege erklären.	
Ich kann eigene Aufgaben erfinden.	
Ich erkenne die mathematischen Zeichen und Fachbegriffe.	


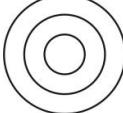
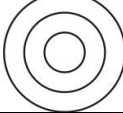
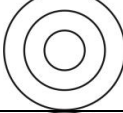
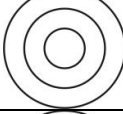

	
	
	
	
	


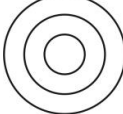
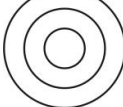
Das nehme ich mir vor:

Einschätzungsbogen: Deutsch

für das 1. Halbjahr des 4. Schuljahres

Schüler Lehrer

Ich höre anderen zu und denke mit.	
Ich beteilige mich regelmäßig und kann meine Meinung äußern.	
Ich kann verschiedene Texte (Geschichten, Sachtexte...) schreiben und achte auf Hinweise.	
Ich achte bei allen Texten, die ich schreibe, auf die Rechtschreibung.	
Ich kann Texte lesen und Fragen dazu beantworten.	
Ich kann Wörter den Wortarten zuordnen und Wörter umformen. Ich verwende Fachbegriffe.	



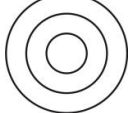
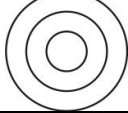
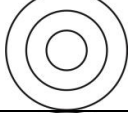
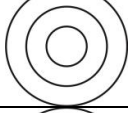

	
	
	
	
	


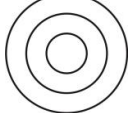
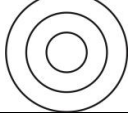

Das nehme ich mir vor:

Einschätzungsbogen: Mathematik • - : + ▲

für das 1. Halbjahr des 4. Schuljahres

Schüler Lehrer

Bei Aufgaben erkenne ich selbständig, was ich tun muss.	
Ich löse schwierige Aufgaben, indem ich verschiedene Lösungswege ausprobiere. Ich gebe nicht schnell auf.	
Ich kann Rechenwege aufschreiben.	
Ich überprüfe meine Ergebnisse.	
Ich kann anderen meine Entdeckungen und Lösungswege erklären.	
Ich kann eigene Aufgaben erfinden.	
Ich erkenne die mathematischen Zeichen und Fachbegriffe.	

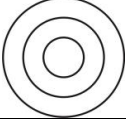
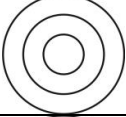
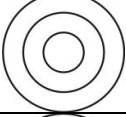
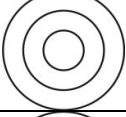
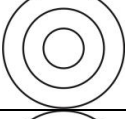

	
	
	
	
	


Das nehme ich mir vor:

Einschätzungsbogen: Deutsch

für das 2. Halbjahr des 4. Schuljahres

Schüler Lehrer

Ich höre anderen zu und denke mit.	
Ich beteilige mich regelmäßig und kann meine Meinung äußern.	
Ich kann verschiedene Texte (Geschichten, Sachtexte...) schreiben und achte auf Hinweise.	
Ich achte bei allen Texten, die ich schreibe, auf die Rechtschreibung.	
Ich kann Texte lesen und Fragen dazu beantworten.	
Ich kann Wörter den Wortarten zuordnen und Wörter umformen. Ich verwende Fachbegriffe.	


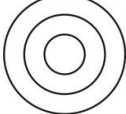

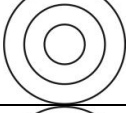
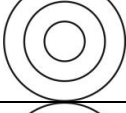
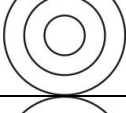

	
	
	
	
	

Das nehme ich mir vor:

Einschätzungsbogen: Mathematik • - : + ▲

für das 2. Halbjahr des 4. Schuljahres

Schüler Lehrer

Bei Aufgaben erkenne ich selbständig, was ich tun muss.	
Ich löse schwierige Aufgaben, indem ich verschiedene Lösungswege ausprobiere. Ich gebe nicht schnell auf.	
Ich kann Rechenwege aufschreiben.	
Ich überprüfe meine Ergebnisse.	
Ich kann anderen meine Entdeckungen und Lösungswege erklären.	
Ich kann eigene Aufgaben erfinden.	
Ich erkenne die mathematischen Zeichen und Fachbegriffe.	

Das nehme ich mir vor:
